



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

DOCENTE:		MATERIA: SCIENZE MOTORIE							
A.S. 2017 -2018	CLASSE Terza	SEZ.	IND.						
1. SITUAZIONE DI PARTENZA									
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :							
<input type="checkbox"/> Medio-alto	<input type="checkbox"/> Vivace								
<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Tranquillo								
<input type="checkbox"/> Medio-basso	<input type="checkbox"/> Passivo								
<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Problematico								
<p>Strumenti utilizzati per l'analisi</p> <table><tr><td>X test d'ingresso</td><td>X osservazione</td><td><input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna</td></tr><tr><td>X questionari</td><td><input type="checkbox"/> dialogo</td><td><input type="checkbox"/> Altro _____</td></tr></table>				X test d'ingresso	X osservazione	<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna	X questionari	<input type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____
X test d'ingresso	X osservazione	<input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna							
X questionari	<input type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____							
2. COMPETENZE									
<p>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi corretta delle percezioni sensoriali;• affinamento delle capacità coordinative e condizionali;• realizzazione di schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive. <p>Lo sport, le regole e il fair play:</p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi sportivi e sport (aspetti relazionali e cognitivi);• collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli alla realizzazione dell'obiettivo. <p>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenzione, salute, sicurezza, primo soccorso;• assumere comportamenti responsabili ed essere consapevole che l'attività sportiva e una corretta alimentazione hanno effetti positivi sul benessere. <p>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none">• Si muove con responsabilità in vari ambienti naturali praticando alcune discipline sportive.									
3. CONOSCENZE									
<p>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la terminologia specifica;• conoscere il sistema cardio-respiratorio in funzione del movimento;• conoscere l'apparato locomotore;• riconoscere le informazioni dei diversi canali percettivi;• conoscere le informazioni principali sulle procedure utilizzate per il miglioramento delle capacità condizionali. <p>Lo sport, le regole e il fair play</p>									



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

- Utilizzare modalità cooperative che valorizzino le diversità;
 - conoscere le regole, gli elementi tecnici tipici e i gesti arbitrali più importanti degli sport trattati;
 - conoscere le regole del fair-play.
- benessere, sicurezza e prevenzione
- Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati;
 - conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su se stessi.
- Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
- Adattare il proprio comportamento in relazione ai differenti ambienti naturali.

4. ABILITA'

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

- Saper utilizzare la terminologia specifica essenziale;
- saper controllare il movimento dei segmenti corporei adattandolo a differenti situazioni;
- riconoscere le modificazioni cardio-respiratorie e dell'apparato locomotore;
- saper utilizzare il ritmo e le informazioni sensoriali;
- utilizzare le procedure per l'incremento delle capacità condizionali.

Lo sport, le regole e il fair play

- Relazionarsi coerentemente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi;
- rispettare le regole in un'attività di gioco e sport e svolgere un ruolo attivo;
- gestire al meglio le proprie abilità tecniche;
- svolgere funzioni organizzative e di arbitraggio.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

- condividere, utilizzare e rispettare le regole utili alla convivenza ed alle attività motorie e sportive;
- organizzare semplici percorsi di allenamento e applicare i principi metodologici proposti per il mantenimento della salute.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

- Adatta comportamenti motori specifici (tecniche) ai diversi ambienti.

5. CONTENUTI

- Esercizi di mobilità articolare, allungamento muscolare, potenziamento muscolare a carattere generale. Esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi. Attività a prevalenza aerobica e muscolare in circuito. Sviluppo e miglioramento delle capacità cardiocircolatorie e delle capacità fisiche (forza, resistenza, velocità e flessibilità)
- Giochi sportivi di squadra : esercizi fondamentali individuali della pallavolo, del calcio a cinque, della pallapugno, del badminton, del tennis tavolo.
- Giochi sportivi individuali: atletica leggera, didattica della corsa di resistenza ,della corsa veloce, dei salti e dei lanci.
- Marcia e corsa in ambiente naturale
- Conoscenza delle regole dei giochi sportivi.
- Il ruolo dello sport nella società
- Principali metodologie e tecniche di allenamento;
- Elementi di primo soccorso
- Educazione alla salute.



SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

● Educazione alimentare
6. METODI
X Lezione frontale X Lavori di gruppo X eterogenei al loro interno X per fasce di livello <input type="checkbox"/> altro <input type="checkbox"/> Altro
7. STRUMENTI
X Libro di testo <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> film <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> documentario <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante <input type="checkbox"/> filmato didattico <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> altro <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio X Piccoli e grandi attrezzi convenzionali e non
8. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO
Le attività di recupero e sostegno si attueranno durante le ore curriculari sia a piccoli gruppi eterogenei che individualmente. Dove necessario sarà messa in atto una didattica personalizzata.
9. VALUTAZIONE
Indicatori: <ul style="list-style-type: none">● osservazione sistematica durante lo svolgimento delle attività;● utilizzo di test e di prove cronometrate;● impegno legato alla partecipazione attiva alle lezioni e al comportamento; analisi dei risultati conseguiti rispetto alla situazione di partenza.
10. ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI
<ul style="list-style-type: none">● Giochi Sportivi Studenteschi,● Progetto "Sport anch'io"
11. OBIETTIVI MINIMI



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

- conoscere le regole, gli elementi tecnici essenziali, i gesti arbitrali più importanti degli sport trattati;
- conoscere le regole del fair-play
- Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati;
- conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su se stessi.

12. UNITA' DI APPRENDIMENTO – PERCORSO DI ALTERNANZA

L'unità di apprendimento intitolata "A tutta birra" propone una corretta formazione e informazione all'uso e somministrazione delle bevande alcoliche da parte degli allievi/e preposti al settore Sala e Vendita. Si pone lo scopo di imparare a lavorare in gruppo, confrontare le proprie idee con quelle degli altri, accettare opinioni diverse dalle proprie, oltre alla conoscenza dei danni prodotti nel nostro organismo, a breve e a lungo termine, dall'uso e abuso di alcolici, istruisce sulla prevenzione dei comportamenti a rischio.

13. PERCORSO PLURIDISCIPLINARE

Vengono coinvolti naturalmente più ambiti disciplinari tra cui le scienze motorie che si occupano dell'aspetto della lealtà e delle conseguenze sia legislative che fisiche per l'atleta nei vari sport.